



Processen	Stakeholders	Studiedata
1	1	1
Geen	Geen	Geen
2	2	2
Beschrijf welke fases doorlopen worden bij de adoptie van het gebruik van studiedata	Creëer een cultuur waarin het gebruik van studiedata als positief wordt ervaren	Studiedata worden gebruikt in interne rapportages en/of presentaties
Stel gebruikers in staat om op een centrale plek zelfstandig studiedata te kunnen raadplegen	Coach medewerkers om gebruik te maken van studiedata bij het maken van beslissingen	Gebruik een datastandaard zoals xAPI
Stel gebruikers in staat om op een centrale plek vragen te kunnen stellen over studiedata	Zorg voor kwalitatief goede data en analyses, aangezien fouten het vertrouwen in studiedatagebruik ernstig kunnen beschadigen	Maak inzichtelijk in welke studiedata benodigd zijn voor de gestelde doelen
Coördineer studiedataprojecten zo veel mogelijk centraal	Ontwikkel trainingsmateriaal voor nieuwe gebruikers van studiedata	Sla studiedata op in een centrale repository
Formeer een studiedatateam bestaande uit meerdere disciplines en definieer de rol van dit team	Identificeer belangrijke beleidsmakers en betrek hen bij het vormen van beleid op studiedatagebruik	Lees studiedata in door middel van een API
Laat faculteiten invulling geven aan studiedatagebruik	Betrek eindgebruikers zoals als studenten, docenten, studieadviseurs en beleidsmakers bij het ontwikkelen en gebruik van studiedataproducten	Maak studiedata inzichtelijk voor zij die hier gebruik van moeten maken
Beschrijf de processen rondom studiedatagebruik op een systematische manier	Creëer de mogelijkheid voor mensen om in een veilige omgeving met studiedata te experimenteren	Schoon studiedata op in samenwerking met domeinexperts
Stel binnen de faculteiten/afdelingen verantwoordelijken aan die regie voeren over studiedatagebruik	Dissimineer interessante uitkomsten en good practices van studiedatagebruik om zo bewustwording en begrip te verhogen	Leg de doelen voor het gebruik van studiedata vast
Stel een visie op met betrekking tot het gebruik van studiedata, bijvoorbeeld in de vorm van een Code of Practice	Onderzoek waarom gebruikers studiedata wantrouwen en probeer dit om te vormen in vertrouwen	Betrek meerdere stakeholdergroepen bij het bepalen van de doelen
Betrek meerdere stakeholdergroepen bij het opstellen van een visie	Gebruik studiedata voor positieve doeleinden; niet om gebruikers te controleren en/of straffen	
Beschrijf de impact van het gebruik van studiedata op de verschillende stakeholdergroepen	Laat gebruikers feedback geven op studiedataproducten, bijvoorbeeld tijdens feedbacksessies of workshops	
Bepaal op welke manier geïntervenieerd zal worden op basis van studiedata	Laat zien dat er een latente behoefte is door voorbeelden van studiedatagebruik en de effecten hiervan te delen	

Processen	Stakeholders	Studiedata
Beschouw welke contextuele elementen, bijvoorbeeld de structuur of grootte van de instelling, van invloed zijn op het gebruik van studiedata		
Laat de visie aansluiten op de strategie van de instelling		
Raadpleeg beschikbare instrumenten bij het opstellen van een visie, bijvoorbeeld de landelijke Code of Practice Studiedata, het SHEILA framework of de Code of Practice van JISC		
3	3	3
Verzamel vergelijkbare studiedata op meerdere plekken in de instelling	Domeinexperts worden betrokken voor contextuele informatie	Maak studiedata inzichtelijk voor iedereen die hier gebruik van willen maken
Coördineer studiedataprojecten centraal	Werk trainingsmateriaal continu bij zodat dit altijd up-to-date is	Importeer studiedata uit externe bronnen in de interne systemen
Geef organisatiebreed invulling aan studiedatagebruik	Maak trainingsmateriaal voor iedere gebruik beschikbaar, bijvoorbeeld via een opleidingsportaal	Zorg dat studiedata tijdig en accuraat zijn
Evalueer de effecten van studiedatagebruik en gebruik dit als input voor verbetering	Neem scholing op het gebied van studiedata op in het opleidingsbeleid van de instelling	Maak studiedata geautomatiseerde wijze beschikbaar
Pas processen geregeld aan zodat deze continu aansluiten op	Zorg voor voldoende personeel dat gekwalificeerd is voor het werken met studiedata	Gebruik studiedata als input voor procesverbeteringen
Stel centraal verantwoordelijken aan die regie voeren over studiedatagebruik	Betrek (externe) experts bij het scholingstraject zodat voldoende diepgang ontstaat	Laat medewerkers beslissingen maken op basis van inzichten verkregen uit studiedata
Betrek externe ketenpartners bij het vormgeven van processen rondom studiedata	Laat potentiële gebruikers zien hoe studiedata hun werkzaamheden kunnen bevorderen	Gebruik studiedata op een continue basis om de voortgang van studenten te monitoren
Laat studiedatagebruik integreren met bestaande processen	Gebruik de feedback van gebruikers om nieuwe studiedataproducten te ontwikkelen	Gebruik studiedata om beslissingen te nemen over beleidsvraagstukken
Laat het gebruik van studiedata terugkomen binnen de strategische doelen van de instelling	Laat ervaren gebruikers van studiedata training geven aan potentiële andere gebruikers	
Onderzoek op continue basis de mogelijkheden om studiedata te gebruiken	Laat hoger management het gebruik van studiedata promoten en het belang hiervan onderschrijven	
Controleer of de initiële doelstellingen rondom studiedata nog in lijn zijn met de organisatorische doelstellingen	Laat personen met aanzien binnen de instelling als rolmodel fungeren bij het gebruik van studiedata	
Laat het gebruik van studiedata terugkomen binnen het beleid van de instelling		